

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Intercultura
Incontri che cambiano il mondo. Dal 1955



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Istituto Comprensivo
Don Milani Sala CZ

UNESCO Associated Schools

COLORIAMO IL NOSTRO FUTURO
MEMBRANDO DEI FRATELLI D'ITALIA



Ministero dell'istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON MILANI - SALA"

Via Fiume Neto snc- Località Santo Janni- 88100 - Catanzaro - Tel. e Fax

0961/753118 C.M.CZIC856002-C.F.97061290793

czic856002@istruzione.it-czic856002@pec.istruzione.it

web:www.icdonmilanicz.edu.it

A:

- *Alunni e Famiglie*
- *Albo*
- *Sito sezione PNRR*
- *Atti*

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove
competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –
“Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di
ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”.

Titolo avviso/decreto; Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143

Titolo progetto: *Si(STEM)iamo la scuola e la mente*

CUP: H64D23002750006

Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto in attività pomeridiana

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni

| Codice Edizione | Titolo Edizione | Descrizione | n° ore | DESTINATARI |
|------------------|-------------------|--|--------|---|
| 1224-ATT-829-E-1 | Welcome English 1 | L'edizione è rivolta ai bambini che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'infanzia ed è incentrato sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati. Lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con implicazioni | 20 | ALUNNI 5 ANNI SEZIONI 2A/3B Scuola dell'Infanzia Sala Campagnella |

| | | | | |
|------------------|------------------------------------|---|----|---|
| | | operative e di imitazione. | | |
| 1224-ATT-829-E-2 | Welcome English 2 | L'edizione è rivolta ai bambini che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'infanzia ed è incentrato sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati. Lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con implicazioni operative e di imitazione. | 20 | ALUNNI 5 ANNI SEZIONI 1A/1B Scuola dell'Infanzia Samà |
| 1224-ATT-829-E-3 | Welcome English 3 | L'edizione è rivolta ai bambini che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'infanzia ed è incentrato sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati. Lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con implicazioni operative e di imitazione. | 20 | ALUNNI 5 ANNI Scuola dell'Infanzia Cava |
| 1224-ATT-829-E-4 | Welcome English 4 | L'edizione è rivolta ai bambini che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'infanzia ed è incentrato sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati. Lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con implicazioni operative e di imitazione. | 20 | ALUNNI 5 ANNI Scuola dell'Infanzia Santo Ianni |
| 1224-ATT-829-E-5 | Welcome English 5 | L'edizione è rivolta ai bambini che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'infanzia ed è incentrato sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati. Lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con implicazioni operative e di imitazione. | 20 | ALUNNI 4/5 ANNI Scuola dell'Infanzia Sant'Anna |
| 1224-ATT-829-E-6 | Un, dos, tres...vamos | L'edizione è rivolta agli alunni di classe quinta. L'approccio comunicativo sarà alla base del corso, in quanto strategia essenziale ai fini di un apprendimento rapido e sistematico. Tutte le attività saranno proposte con l'intento di far socializzare i bambini, renderli autonomi, stimolarli e motivarli all'apprendimento di una nuova lingua. | 20 | ALUNNI CLASSI 5A Scuola Primaria FIUME NETO |
| 1224-ATT-829-E-7 | 1, 2, 3... parlons Français | L'edizione è rivolta agli alunni di classe quinta. L'approccio comunicativo sarà alla base del corso, in quanto strategia essenziale ai fini di un apprendimento rapido e sistematico. Tutte le attività saranno proposte con l'intento di far socializzare i bambini, renderli autonomi, stimolarli e motivarli all'apprendimento di una | 20 | ALUNNI CLASSI QUINTE Scuola Primaria |

| | | | | |
|------------------|--------------------------|---|----|---|
| | | nuova lingua. | | |
| 1224-ATT-829-E-8 | Vive la France | L'edizione è rivolta agli alunni di scuola secondaria di primo grado e mira al potenziamento della lingua francese. | 20 | CLASSI PRIME E SECONDE Scuola Secondaria di I grado. |
| 1224-ATT-827-E-1 | Mission to STEM 1 | L'edizione consiste in un percorso di potenziamento delle competenze STEM che promuove l'apprendimento basato sull'esperienza e l'esplorazione delle discipline di scienza, tecnologia e matematica. E' importantissimo avvicinare i bambini alle materie STEM favorendo le attività ludiche che prevedano il coinvolgimento di pensiero critico e motricità. | 30 | CLASSE 2A Scuola Secondaria di I grado. |
| 1224-ATT-827-E-2 | Mission to STEM 2 | L'edizione consiste in un percorso di potenziamento delle competenze STEM che promuove l'apprendimento basato sull'esperienza e l'esplorazione delle discipline di scienza, tecnologia e matematica. E' importantissimo avvicinare i bambini alle materie STEM favorendo le attività ludiche che prevedano il coinvolgimento di pensiero critico e motricità. | 30 | CLASSE 4A Scuola Primaria Sant'Anna |
| 1224-ATT-827-E-3 | Mission to STEM 3 | L'edizione consiste in un percorso di potenziamento delle competenze STEM che promuove l'apprendimento basato sull'esperienza e l'esplorazione delle discipline di scienza, tecnologia e matematica. E' importantissimo avvicinare i bambini alle materie STEM favorendo le attività ludiche che prevedano il coinvolgimento di pensiero critico e motricità. | 30 | CLASSI 1A/1B Scuola Primaria Sala Campagnella |
| 1224-ATT-827-E-4 | Mission to STEM 4 | L'edizione consiste in un percorso di potenziamento delle competenze STEM che promuove l'apprendimento basato sull'esperienza e l'esplorazione delle discipline di scienza, tecnologia e matematica. E' importantissimo avvicinare i bambini alle materie STEM favorendo le attività ludiche che prevedano il coinvolgimento di pensiero critico e motricità. | 30 | ALUNNI CLASSE 4A Scuola Primaria Samà |
| 1224-ATT-827-E-5 | Mission to STEM 5 | L'edizione consiste in un percorso di potenziamento delle competenze STEM che promuove l'apprendimento basato sull'esperienza e l'esplorazione delle discipline di scienza, tecnologia e matematica. E' importantissimo avvicinare i bambini alle materie STEM favorendo le attività ludiche che prevedano il coinvolgimento di pensiero critico e motricità. | 30 | CLASSE 1A Scuola Primaria Fiume Neto |
| 1224-ATT-827-E-6 | Roboschool 1 | L'edizione consiste in un percorso di attività laboratoriali che permetta di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, attraverso un approccio integrato delle discipline e mediante un approccio digitale. Devono essere privilegiati gli approcci | 30 | CLASSE 2B Scuola Secondaria di I Grado |

| | | | | |
|------------------|---------------------|---|----|---|
| | | laboratoriali mediante l'utilizzo della robotica educativa e lo sviluppo del pensiero computazionale. | | |
| 1224-ATT-827-E-7 | Roboschool 2 | L'edizione consiste in un percorso di attività laboratoriali che permetta di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, attraverso un approccio integrato delle discipline e mediante un approccio digitale. Devono essere privilegiati gli approcci laboratoriali mediante l'utilizzo della robotica educativa e lo sviluppo del pensiero computazionale. | 30 | CLASSI 4A/5A Scuola Primaria Cava |
| 1224-ATT-827-E-8 | Roboschool 3 | L'edizione consiste in un percorso di attività laboratoriali che permetta di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, attraverso un approccio integrato delle discipline e mediante un approccio digitale. Devono essere privilegiati gli approcci laboratoriali mediante l'utilizzo della robotica educativa e lo sviluppo del pensiero computazionale. | 30 | ALUNNI 4 ANNI SEZIONI 1A/2B Scuola dell'Infanzia Sala Campagnella |
| 1224-ATT-827-E-9 | Roboschool 4 | L'edizione consiste in un percorso di attività laboratoriali che permetta di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, attraverso un approccio integrato delle discipline e mediante un approccio digitale. Devono essere privilegiati gli approcci laboratoriali mediante l'utilizzo della robotica educativa e lo sviluppo del pensiero computazionale. | 30 | ALUNNI 4 ANNI Scuola dell'Infanzia Santo Ianni |

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. 20 partecipanti per edizione, studenti della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2023/2024 iscritti all'istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dai genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.
- Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, al coordinatore di classe/sezione, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 13/04/2024**. Farà fede il numero progressivo di consegna.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola**, nella sezione FUTURA PNRR.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede DATA E NUMERO PROGRESSIVO DI CONSEGNA);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati

- 1) La media delle proposte di voto riportate agli scrutini del primo quadrimestre
- 2) La proposta di voto nella materia oggetto di formazione voto riportate agli scrutini del primo quadrimestre a parità di punteggio sarà preso in esame:
- 3) Il parere espresso dal consiglio di classe

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione FUTURA PNRR.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Cinzia Emanuela De Luca

Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e norme collegate
e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONEAl Dirigente scolastico
IC DON MILANI SALA

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____, genitore dell'alunno _____, nato
a _____ il _____ Cod. fiscale _____
frequentante nell' A.S. 2023/2024 la classe/sezione _____ ordine di scuola _____ del plesso

CHIEDE

di far partecipare il/la proprio/a figlio/a alla selezione per la partecipazione alle edizioni di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE CON UNA X LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

| Codice Edizione | Titolo Edizione | Descrizione | n° ore | DESTINATARI | SCELTA MODULO |
|------------------------|--------------------------|---|---------------|--|----------------------|
| 1224-ATT-829-E-1 | Welcome English 1 | L'edizione è rivolta ai bambini che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'infanzia ed è incentrato sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati. Lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con implicazioni operative e di imitazione. | 20 | ALUNNI 5 ANNI SEZIONI 2A/3B Scuola dell'Infanzia Sala Campagnella | |
| 1224-ATT-829-E-2 | Welcome English 2 | L'edizione è rivolta ai bambini che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'infanzia ed è incentrato sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati. Lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con implicazioni operative e di imitazione. | 20 | ALUNNI 5 ANNI SEZIONI 1A/1B Scuola dell'Infanzia Samà | |
| 1224-ATT-829-E-3 | Welcome English 3 | L'edizione è rivolta ai bambini che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'infanzia ed è incentrato sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati. Lo sviluppo | 20 | ALUNNI 5 ANNI Scuola dell'Infanzia Cava | |

| | | | | | |
|------------------|------------------------------------|---|----|---|--|
| | | del percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con implicazioni operative e di imitazione. | | | |
| 1224-ATT-829-E-4 | Welcome English 4 | L'edizione è rivolta ai bambini che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'infanzia ed è incentrato sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati. Lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con implicazioni operative e di imitazione. | 20 | ALUNNI 5 ANNI Scuola dell'Infanzia Santo Ianni | |
| 1224-ATT-829-E-5 | Welcome English 5 | L'edizione è rivolta ai bambini che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'infanzia ed è incentrato sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati. Lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con implicazioni operative e di imitazione. | 20 | ALUNNI 4/5 ANNI Scuola dell'Infanzia Sant'Anna | |
| 1224-ATT-829-E-6 | Un, dos, tres...vamos | L'edizione è rivolta agli alunni di classe quinta. L'approccio comunicativo sarà alla base del corso, in quanto strategia essenziale ai fini di un apprendimento rapido e sistematico. Tutte le attività saranno proposte con l'intento di far socializzare i bambini, renderli autonomi, stimolarli e motivarli all'apprendimento di una nuova lingua. | 20 | ALUNNI CLASSI 5A Scuola Primaria FIUME NETO | |
| 1224-ATT-829-E-7 | 1, 2, 3... parlons Français | L'edizione è rivolta agli alunni di classe quinta. L'approccio comunicativo sarà alla base del corso, in quanto strategia essenziale ai fini di un apprendimento rapido e sistematico. Tutte le attività saranno proposte con l'intento di far socializzare i bambini, renderli autonomi, stimolarli e motivarli all'apprendimento di una nuova lingua. | 20 | ALUNNI CLASSI QUINTE Scuola Primaria | |
| 1224-ATT-829-E-8 | Vive la France | L'edizione è rivolta agli alunni di scuola secondaria di primo grado e mira al potenziamento della lingua francese. | 20 | CLASSI PRIME E SECONDE Scuola Secondaria di I grado. | |
| 1224-ATT-827-E-1 | Mission to STEM 1 | L'edizione consiste in un percorso di potenziamento delle competenze STEM che promuove l'apprendimento basato sull'esperienza e l'esplorazione delle discipline di scienza, tecnologia e matematica. E' importantissimo | 30 | CLASSE 2A Scuola Secondaria di I grado. | |

| | | | | | |
|------------------|--------------------------|---|----|---|--|
| | | avvicinare i bambini alle materie STEM favorendo le attività ludiche che prevedano il coinvolgimento di pensiero critico e motricità. | | | |
| 1224-ATT-827-E-2 | Mission to STEM 2 | L'edizione consiste in un percorso di potenziamento delle competenze STEM che promuove l'apprendimento basato sull'esperienza e l'esplorazione delle discipline di scienza, tecnologia e matematica. E' importantissimo avvicinare i bambini alle materie STEM favorendo le attività ludiche che prevedano il coinvolgimento di pensiero critico e motricità. | 30 | CLASSE 4A Scuola Primaria Sant'Anna | |
| 1224-ATT-827-E-3 | Mission to STEM 3 | L'edizione consiste in un percorso di potenziamento delle competenze STEM che promuove l'apprendimento basato sull'esperienza e l'esplorazione delle discipline di scienza, tecnologia e matematica. E' importantissimo avvicinare i bambini alle materie STEM favorendo le attività ludiche che prevedano il coinvolgimento di pensiero critico e motricità. | 30 | CLASSI 1A/1B Scuola Primaria Sala Campagnella | |
| 1224-ATT-827-E-4 | Mission to STEM 4 | L'edizione consiste in un percorso di potenziamento delle competenze STEM che promuove l'apprendimento basato sull'esperienza e l'esplorazione delle discipline di scienza, tecnologia e matematica. E' importantissimo avvicinare i bambini alle materie STEM favorendo le attività ludiche che prevedano il coinvolgimento di pensiero critico e motricità. | 30 | ALUNNI CLASSE 4A Scuola Primaria Samà | |
| 1224-ATT-827-E-5 | Mission to STEM 5 | L'edizione consiste in un percorso di potenziamento delle competenze STEM che promuove l'apprendimento basato sull'esperienza e l'esplorazione delle discipline di scienza, tecnologia e matematica. E' importantissimo avvicinare i bambini alle materie STEM favorendo le attività ludiche che prevedano il coinvolgimento di pensiero critico e motricità. | 30 | CLASSE 1A Scuola Primaria Fiume Neto | |
| 1224-ATT-827-E-6 | Roboschoo I 1 | L'edizione consiste in un percorso di attività laboratoriali che permetta di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, attraverso un approccio integrato delle discipline e mediante un approccio digitale. Devono essere privilegiati gli approcci laboratoriali mediante l'utilizzo della robotica educativa e lo sviluppo del pensiero computazionale. | 30 | CLASSE 2B Scuola Secondaria di I Grado | |
| 1224-ATT-827-E-7 | Roboschoo I 2 | L'edizione consiste in un percorso di attività laboratoriali che permetta di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, attraverso un approccio | 30 | CLASSI 4A/5A Scuola Primaria Cava | |

| | | | | | |
|------------------|---------------------|--|----|--|--|
| | | integrato delle discipline e mediante un approccio digitale. Devono essere privilegiati gli approcci laboratoriali mediantel'utilizzo della robotica educativa e lo sviluppo del pensiero computazionale. | | | |
| 1224-ATT-827-E-8 | Roboschool 3 | L'edizione consiste in un percorso di attività laboratoriali che permetta di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, attraverso un approccio integrato delle discipline e mediante un approccio digitale. Devono essere privilegiati gli approcci laboratoriali mediantel'utilizzo della robotica educativa e lo sviluppo del pensiero computazionale. | 30 | ALUNNI 4 ANNI SEZIONI 1A/2B Scuola dell'Infanzia Sala Campagnella | |
| 1224-ATT-827-E-9 | Roboschool 4 | L'edizione consiste in un percorso di attività laboratoriali che permetta di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, attraverso un approccio integrato delle discipline e mediante un approccio digitale. Devono essere privilegiati gli approcci laboratoriali mediantel'utilizzo della robotica educativa e lo sviluppo del pensiero computazionale. | 30 | ALUNNI 4 ANNI Scuola dell'Infanzia Santo Ianni | |

Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative si terranno in orario curriculare/extracurriculare. Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'Istituto Comprensivo Don Milani Sala di Catanzaro all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Catanzaro, _____

Il genitore

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di

e

Il sottoscritto padre/madre di

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2023/2024 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Catanzaro, _____

Firme dei genitori

Da compilare solo nel caso di firma di un solo genitore:

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Data: _____

Firma genitore / tutore: _____

ALLEGATO C: TABELLA ESPLICATIVA DELLA VALUTAZIONE TITOLI

MEDIA VOTI PRIMO QUADRIMESTRE

| VALORE DICHIARATO | PUNTEGGIO ASSEGNATO |
|-------------------------------------|---------------------|
| MEDIA PROPOSTE <5 | 5 PUNTI |
| MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 5,1 E 6 | 10 PUNTI |
| MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 6,1 E 7 | 20 PUNTI |
| MEDIA PROPOSTE SUPERIORE AL 7 | 30 PUNTI |

VOTO NELLA SPECIFICA MATERIA/MATERIE DI FORMAZIONE

| VALORE DICHIARATO | PUNTEGGIO ASSEGNATO |
|-------------------------------------|---------------------|
| MEDIA PROPOSTE <5 | 5 PUNTI |
| MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 5,1 E 6 | 10 PUNTI |
| MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 6,1 E 7 | 20 PUNTI |
| MEDIA PROPOSTE SUPERIORE AL 7 | 30 PUNTI |

PARERE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

VALORE COMPRESO TRA 0 E 20 PUNTI A DISCREZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

