

**ISTITUTO COMPRENSIVO DON MILANI - SALA  
CATANZARO  
ANNO SCOLASTICO 2022-2023**



***“Playing **With** English”***

***L'inglese **nella** scuola dell'Infanzia***

**Docente: Mariangela Paone**

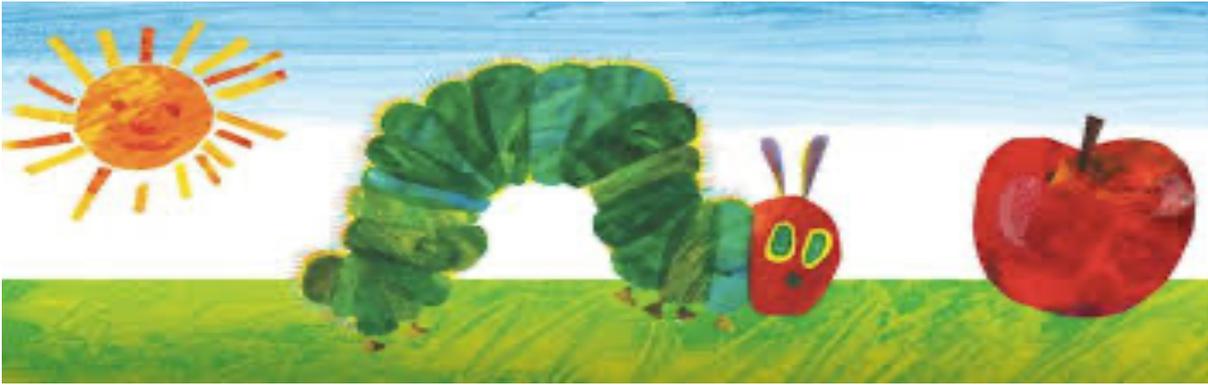
Il progetto *Playing With English* è un laboratorio di lingua straniera rivolto ai bambini che frequentano il terzo anno della scuola dell'infanzia per promuovere un atteggiamento positivo verso la lingua inglese.

Nelle Indicazioni Nazionali 2012 non è previsto l'insegnamento della lingua straniera nella scuola dell'infanzia ma sono presenti diversi riferimenti quali *"promuovere in tutti i bambini la padronanza della lingua italiana, rispettando l'uso della lingua di origine" che "i bambini vivono spesso in ambienti plurilingue e, se opportunamente guidati, possono familiarizzare con una seconda lingua, in situazioni naturali, di dialogo, di vita quotidiana, diventando progressivamente consapevoli di suoni, tonalità, significati diversi"*.

Dalle Indicazioni e nuovi scenari 2018 si evince che *"l'apprendimento di più lingue permette di porre le basi per la costruzione delle conoscenze e facilita il confronto tra culture diverse. La capacità di utilizzare più lingue garantisce la possibilità di comunicare efficacemente, per capire e farsi capire nei registri adeguati al contesto, ai destinatari e agli scopi"*.

Vengono quindi attenzionati gli aspetti dell'interculturalità per cui si vuole potenziare la capacità di apprendere le lingue senza molti sforzi e questo "con-tatto" linguistico permette all'alunno di sviluppare un piccolo dizionario personale per interagire con gli altri.

Nell'insegnamento precoce di una lingua straniera, il gioco rappresenta uno strumento didattico indispensabile poiché favorisce la motivazione dell'apprendimento e agevola tutte le forme di linguaggio, pertanto lo sviluppo del percorso si articolerà in forma prettamente ludica, con anche implicazioni operative e di imitazione e saranno proposti giochi di gruppo creativi come strumenti per apprendere senza sforzo. Il programma è basato su esperienze quotidiane, creazione di cartelloni, attività manipolative, canzoni, filastrocche, schede, piccole drammatizzazioni, attraverso la tecnica de T.P.R. ( total phisical response) e dello storytelling in L2.



Attraverso la narrazione della favola *“The Very Hungry Caterpillar- Il Bruco Molto Affamato”*, i bambini saranno accompagnati in un percorso coinvolgente e divertente, centrato sull’apprendimento di piccole ma importanti nozioni che faranno da traccia per proseguire poi nel percorso della scuola primaria.

### **Obiettivi specifici di apprendimento**

- - Salutare
- - Presentarsi
- - Dare semplici istruzioni nell’ambito scolastico
- - Dire e chiedere il nome ad un compagno
- - Denominare alcuni colori
- - Numerare da 0 a 10
- - Conoscere i giorni della settimana
- - Conoscere il nome di alcuni alimenti
- - Definire semplici emozioni

### **Tempi di svolgimento delle attività**

I tempi di svolgimento saranno di 1 ora a settimana e cioè il giovedì dalle 12:30 alle 13:30, per un totale di 20 ore.

## Materiali

Per realizzare le attività si useranno materiali scolastici come pennarelli, tempere, pastelli, colle, forbici, lavagna, etc..., flashcards, materiali multimediali, ed alcuni libri per bambini.

## Risultati attesi

- Avvicinare il bambino, attraverso uno strumento linguistico diverso dalla lingua italiana, alla conoscenza di altre culture e di altri popoli.
- Permettere al bambino di familiarizzare con la lingua straniera, curando soprattutto la funzione comunicativa.
- Aiutare il bambino a comunicare con gli altri mediante una lingua diversa dalla propria.
- Sviluppare le attività di ascolto.

## Valutazione

Attraverso l'osservazione sistematica, le conversazioni e il lavoro prodotto dai bambini, l'insegnante valuterà le conoscenze acquisite.

