

**PROT. N. 202-A/2 del 15.01.2016**

**Piano di Miglioramento (PDM)**

Dell'istituzione scolastica CZIC856002

IC CATANZARO &quot;DON MILANI&quot; SALA

# Indice

## Sommario

1. Obiettivi di processo
  - 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
  - 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
  - 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza
2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato
  - 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
  - 3.2 Tempi di attuazione delle attività
  - 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento
  - 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
  - 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
  - 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
  - 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

# 1. Obiettivi di processo

## 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

### Priorità 1

Attivare corsi di recupero precoci nell'area linguistico e logico-matematica.

### Traguardi

Riduzione degli insuccessi scolastici

### Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

1 Accrescere l'attitudine all'integrazione e all'inclusione scolastica degli studenti con bisogni educativi speciali, con differenze etnico-culturali e di genere per favorire lo sviluppo di progetti di vita consapevoli e attivare la capacità del territorio di accettare e di accogliere la diversità come valore sociale.

2 Adozione curricolo verticale, orizzontale, didattica per competenze, omogeneità dei criteri di valutazione.

3 Elaborare una progettazione condivisa tra i vari ordini di scuola al fine di mettere ogni studente nella condizione di operare scelte consapevoli.

4 Potenziamento rete wi fi nei vari plessi

5 Promuovere la formazione del personale, sia in presenza che su piattaforma e-learning, come leva strategica per favorire il miglioramento continuo sul piano didattico e su quello organizzativo. Gli obiettivi strategici da perseguire riguardano le competenze nel campo della progettazione didattica dei nuovi media, della classe 2.o, della lingua inglese, della didattica disciplinare e speciale.

6 Reti tra scuole, accordi formalizzati e attivazione dell'area famiglia nel registro elettronico.

### Priorità 2

Potenziamento didattica laboratoriale.

### Traguardi

### Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

## 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
– Accrescere l'attitudine all'integrazione e all'inclusione scolastica degli studenti con bisogni educativi speciali, con	3	3	9

	differenze etnico-culturali e di genere per favorire lo sviluppo di progetti di vita consapevoli e attivare la capacità del territorio di accettare e di accogliere la diversità come valore sociale.			
–	Adozione curricolo verticale, orizzontale, didattico per competenze, omogeneità dei criteri di valutazione.	3	4	12
–	Elaborare una progettazione condivisa tra i vari ordini di scuola al fine di mettere ogni studente nella condizione di operare scelte consapevoli.	4	5	20
–	Potenziamento rete wi-fi nei vari plessi	3	4	12
–	Promuovere la formazione del personale, sia in presenza che su piattaforma e-learning, come leva strategica per favorire il miglioramento continuo sul piano didattico e su quello organizzativo. Gli obiettivi strategici da perseguire riguardano le competenze nel campo della progettazione didattica del nuovo media, della classe 2.o, della lingua inglese, della didattica disciplinare e speciale.	3	4	12
–	Reti tra scuole, accordi formalizzati e attivazione dell'area famiglia nel registro elettronico.	3	4	12

### 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala si

## rilevanza

### Obiettivo di processo in via di attuazione

Accrescere l'attitudine all'integrazione e all'inclusione scolastica degli studenti con bisogni educativi speciali, con differenze etnico-culturali e di genere per favorire lo sviluppo di progetti di vita consapevoli e attivare la capacità del territorio di accettare e di accogliere la diversità come valore sociale.

### Risultati attesi

Annullamento dell'insuccesso scolastico.

### Indicatori di monitoraggio

Controllo degli esiti formativi in itinere ed in uscita

### Modalità di rilevazione

Elaborazione di grafici relativi alla frequenza, al successo scolastico del singolo grado di istruzione, del proseguimento della carriera scolastica.

---

### Obiettivo di processo in via di attuazione

Adozione curricolo verticale, orizzontale, didattico per competenze, omogeneità dei criteri di valutazione.

### Risultati attesi

Garantire pari opportunità ad ogni alunno, valorizzare le competenze e le eccellenze nei diversi gradi di scuola.

### Indicatori di monitoraggio

Continuità didattica e valutativa, condivisione best practices.

### Modalità di rilevazione

Indice di omogeneità esiti in uscita

---

### Obiettivo di processo in via di attuazione

Elaborare una progettazione condivisa tra i vari ordini di scuola al fine di mettere ogni studente nella condizione di operare scelte consapevoli.

### Risultati attesi

Ridurre la variabilità delle classi e l'insuccesso scolastico rendendo così più uniforme il processo formativo di tutti e di ciascuno.

### Indicatori di monitoraggio

esiti prove di valutazione di istituto, test INVALSI e autovalutazione dei docenti.

### Modalità di rilevazione

Registrazione degli esiti ed elaborazione diagrammi.

---

### **Obiettivo di processo in via di attuazione**

Potenziamento rete wi fi nei vari plessi

### **Risultati attesi**

Potenziamento dell' area comunicazione, implementazione dell'uso della piattaforma e-learning e della didattica digitale.

### **Indicatori di monitoraggio**

Incremento dei prodotti digitali; maggiore accesso e utilizzo della piattaforma della scuola e condivisione di lavori e pratiche didattiche.

### **Modalità di rilevazione**

Questionari on-line

---

### **Obiettivo di processo in via di attuazione**

Promuovere la formazione del personale, sia in presenza che su piattaforma e-learning, come leva strategica per favorire il miglioramento continuo sul piano didattico e su quello organizzativo. Gli obiettivi strategici da perseguire riguardano le competenze nel campo della progettazione didattica del nuovi media , della classe 2.0, della lingua inglese, della didattica disciplinare e speciale.

### **Risultati attesi**

Effettiva ed efficace operatività di tutto il corpo docente.

### **Indicatori di monitoraggio**

Lavori di gruppo fattivi anche in piattaforma.

### **Modalità di rilevazione**

lavori di gruppo attraverso software di cloud.

---

### **Obiettivo di processo in via di attuazione**

Reti tra scuole, accordi formalizzati e attivazione dell'area famiglia nel registro elettronico.

### **Risultati attesi**

Una migliore collaborazione, in termini di qualità, con le agenzie esterne.

### **Indicatori di monitoraggio**

Autoanalisi nel monitoraggio dei prodotti finali.

### **Modalità di rilevazione**

Questionari on-line e cartacei.

---

## 2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

### Obiettivo di processo

Accrescere l'attitudine all'integrazione e all'inclusione scolastica degli studenti con bisogni educativi speciali, con differenze etnico-culturali e di genere per favorire lo sviluppo di progetti di vita consapevoli e attivare la capacità del territorio di accettare e di accogliere la diversità come valore sociale.

### Azione prevista

La scuola promuove azioni di inclusioni con un'offerta progettuale individualizzata.

### Effetti positivi a medio termine

Riduzione dell'insuccesso scolastico.

### Effetti negativi a medio termine

### Effetti positivi a lungo termine

Integrazione sociale sviluppo di una coscienza civica, consolidare come mission della scuola la cultura della solidarietà

### Effetti negativi a lungo termine

-----

### Obiettivo di processo

Accrescere l'attitudine all'integrazione e all'inclusione scolastica degli studenti con bisogni educativi speciali, con differenze etnico-culturali e di genere per favorire lo sviluppo di progetti di vita consapevoli e attivare la capacità del territorio di accettare e di accogliere la diversità come valore sociale.

### Azione prevista

Implementazione sportello DSA

### Effetti positivi a medio termine

supporto alle metodologie di didattica speciale per i docenti, supporto agli allievi e alle loro famiglie.

### Effetti negativi a medio termine

### Effetti positivi a lungo termine

La scuola come risorsa per l'intero territorio.

### Effetti negativi a lungo termine

-----

### Obiettivo di processo

Adozione curricolo verticale, orizzontale, didattico per competenze, omogeneità dei criteri di valutazione.

### Azione prevista

Didattico per competenze. Elaborazione di rubriche di valutazione.

### Effetti positivi a medio termine

Omogeneità dei criteri di valutazione.

### Effetti negativi a medio termine

### Effetti positivi a lungo termine

Avvio allestimento banca dati per raccolta e analisi di esempi di compiti di realtà.

### Effetti negativi a lungo termine

-----

### Obiettivo di processo

Elaborare una progettazione condivisa tra i vari ordini di scuola al fine di mettere ogni studente nella condizione di operare scelte consapevoli.

### Azione prevista

Elaborazione di un curricolo verticale.

### Effetti positivi a medio termine

Percorso formativo che si sviluppa in continuità nei vari ordini di scuola.

### Effetti negativi a medio termine

### Effetti positivi a lungo termine

Consolidamento di strategie di progettazioni comune pluriennale.

### Effetti negativi a lungo termine

-----

### Obiettivo di processo

Potenziamento rete wi fi nei vari plessi

### Azione prevista

### Effetti positivi a medio termine

Ottimizzazione dell'uso delle LIM di cui ogni classe è in possesso e dell'utilizzo del registro elettronico. Potenziamento della sperimentazione didattica della classe web 2.0. Facilitare la



didattica personalizzata a favore degli allievi H

Effetti negativi a medio termine

Nessuno

Effetti positivi a lungo termine

Creare ambienti digitali di apprendimento. Favorire un ruolo decisivo non solo all'insegnamento delle abilità di base ma sfruttare gli ambienti di apprendimento per consentire lo sviluppo di abilità superiori e assottigliare il divario tra extrasc.

Effetti negativi a lungo termine

Nessuno

---

Obiettivo di processo

Potenziamento rete wi fi nei vari plessi

Azione prevista

Potenziamento infrastrutture di rete. Cablaggi.

Effetti positivi a medio termine

Sviluppo didattica innovativa.

Effetti negativi a medio termine

Effetti positivi a lungo termine

Consolidamento uso ITC

Effetti negativi a lungo termine

---

Obiettivo di processo

Promuovere la formazione del personale, sia in presenza che su piattaforma e-learning, come leva strategica per favorire il miglioramento continuo sul piano didattico e su quello organizzativo. Gli obiettivi strategici da perseguire riguardano le competenze nel campo della progettazione didattica dei nuovi media, della classe 2.0, della lingua inglese, della didattica disciplinare e speciale.

Azione prevista

Incentivare l'uso della piattaforma e-learning

Effetti positivi a medio termine

Formazione e aggiornamento in servizio del personale docente.

Effetti negativi a medio termine

Effetti positivi a lungo termine

Apprendimento permanente.

Effetti negativi a lungo termine

---

Obiettivo di processo

Reti tra scuole, accordi formalizzati e attivazione dell'area famiglia nel registro elettronico.

Azione prevista

Sviluppo rapporti con il territorio.

Effetti positivi a medio termine

Implementazione servizi a vantaggio per alunni e famiglie. Forme di collaborazione con enti di formazione, associazioni no-profit, università,

Effetti negativi a medio termine

Effetti positivi a lungo termine

Maggior apertura verso il territorio.

Effetti negativi a lungo termine

---

### 3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

#### 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

##### Obiettivo di processo

Accrescere l'attitudine all'integrazione e all'inclusione scolastica degli studenti con bisogni educativi speciali, con differenze etnico-culturali e di genere per favorire lo sviluppo di progetti di vita consapevoli e attivare la capacità del territorio di accettare e di accogliere la diversità come valore sociale.

##### Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	tutor dell'apprendimento	20	654	FIS
Personale ATA				
Altre figure	funzione strumentale per supporto all'handicap		929	MOF

##### Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni di spesa	finanziari per tipologia	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori			
Consulenti		18000	ENTE LOCALE (PROVINCIA CZ)
Attrezzature			
Servizi			
Altro			

##### Obiettivo di processo

Adozione curricolo verticale, orizzontale, didattico per competenze, omogeneità dei criteri di valutazione.

##### Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
----------------------	-----------------------	-------------------------	----------------	-------------------

Docenti Adozione del curricolo verticale e orizzontale , articolato per competenze. Coinvolgimento dei docenti in un progetto di formazione sulla progettazione didattica per competenze delle discipline e per macroaree.

Personale  
ATA

Altre figure

### Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
---	------------------	-------------------

### Obiettivo di processo

Elaborare una progettazione condivisa tra i vari ordini di scuola al fine di mettere ogni studente nella condizione di operare scelte consapevoli.

### Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Progetti: GutenbergFiabe Calabresi Il rilievo urbano storico Rifiut *ArtCAMHocus and LotusEd. StradaleEliamMangiando s' imparaLuoghi di prevenzioneSportello AID Classe 2.0Valutare per competenzeCoro voci biancheUna regione	235	5456	FIS,MIUR

	in movimento			
Personale ATA	CAM,Hocus and Lotus,Coro voci bianche	211	3500	FIS

Altre figure

### Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
---	------------------	-------------------

Formatori

Consulenti	7397	Quota Genitori per progetti CAm e Hocus and Lotus
------------	------	---

Attrezzature

Servizi

Altro

### Obiettivo di processo

Potenziamento rete wi fi nei vari plessi

### Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
----------------------	-----------------------	-------------------------	----------------	-------------------

Docenti	Potenziamento rete Wifi	9	370	Fondi europei
---------	-------------------------	---	-----	---------------

Personale ATA	PERSONALE DI SEGRETERIA	20	370	Fondi Europei
---------------	-------------------------	----	-----	---------------

Altre figure

### Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
---	------------------	-------------------

Formatori	370	Fondi Europei
-----------	-----	---------------

Consulenti	185	Fondi Europei
------------	-----	---------------

Attrezzature	15725	Fondi Europei
--------------	-------	---------------

Servizi	1110	Fondi Europei
---------	------	---------------

Altro	370	Fondi Europei
-------	-----	---------------

### Obiettivo di processo

Promuovere la formazione del personale, sia in presenza che su piattaforma e-learning, come leva strategica per favorire il miglioramento continuo sul piano didattico e su quello organizzativo. Gli obiettivi strategici da perseguire riguardano le competenze nel campo della progettazione didattica del nuovi media , della classe 2.o, della lingua inglese, della didattica disciplinare e speciale.

### Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Valutare per competenze	35	812	MIURFIS

Personale  
ATA

Altre figure

### Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	400	MIUR
Consulenti	500	MIUR
Attrezzature		
Servizi		
Altro	928	MIUR

### Obiettivo di processo

Reti tra scuole, accordi formalizzati e attivazione dell'area famiglia nel registro elettronico.

### Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Progetto "Coloriamo il nostro futuro"; Valutare per competenze	10	23	FIS

Personale  
ATA



incontri  
mensili  
collegiali  
per classi  
parallele.

### Obiettivo di processo

Elaborare una progettazione condivisa tra i vari ordini di scuola al fine di mettere ogni studente nella condizione di operare scelte consapevoli.

### Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Progetti indicati nella sezione 3 passo1		azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)

### Obiettivo di processo

Potenziamento rete wi fi nei vari plessi

### Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Acquisto di tecnologie, collaudo, formazione del personale							azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)

### Obiettivo di processo

Promuovere la formazione del personale, sia in presenza che su piattaforma e-learning, come leva strategica per favorire il miglioramento continuo sul piano didattico e su quello organizzativo. Gli obiettivi strategici da perseguire riguardano le competenze nel campo della progettazione didattica dei nuovi media, della classe 2.o, della lingua inglese, della didattica disciplinare e speciale.

### Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Valutare per Competenze		azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (attuata o conclusa)



)

### Obiettivo di processo

Reti tra scuole, accordi formalizzati e attivazione dell'area famiglia nel registro elettronico.

### Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Progetto &quot; Coloriamo il nostro futuro&quo t;			azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (attuata o conclusa )

## 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

### Monitoraggio delle azioni

#### Obiettivo di processo

Accrescere l'attitudine all'integrazione e all'inclusione scolastica degli studenti con bisogni educativi speciali, con differenze etnico-culturali e di genere per favorire lo sviluppo di progetti di vita consapevoli e attivare la capacità del territorio di accettare e di accogliere la diversità come valore sociale.

#### Obiettivo di processo

Adozione curricolo verticale, orizzontale, didattico per competenze, omogeneità dei criteri di valutazione.

#### Data di rilevazione

20/10/2015

#### Indicatori di monitoraggio del processo

Efficienza e efficacia

#### Strumenti di misurazione

Questionari

#### Criticità rilevate

Nessuna

#### Progressi rilevati

Maggiore efficacia nella didattica con esiti positivi per gli studenti.

## Modifiche/necessità di aggiustamenti

### Obiettivo di processo

Elaborare una progettazione condivisa tra i vari ordini di scuola al fine di mettere ogni studente nella condizione di operare scelte consapevoli.

### Obiettivo di processo

Potenziamento rete wi fi nei vari plessi

### Obiettivo di processo

Promuovere la formazione del personale, sia in presenza che su piattaforma e-learning, come leva strategica per favorire il miglioramento continuo sul piano didattico e su quello organizzativo. Gli obiettivi strategici da perseguire riguardano le competenze nel campo della progettazione didattica del nuovi media , della classe 2.0, della lingua inglese, della didattica disciplinare e speciale.

### Obiettivo di processo

Reti tra scuole, accordi formalizzati e attivazione dell'area famiglia nel registro elettronico.

## 4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

### 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

In questa sezione si considerano la dimensione della valutazione degli esiti, facendo esplicito riferimento agli indicatori che erano stati scelti nel RAV come strumenti di misurazione dei traguardi previsti.

Priorità

1A

Esiti

Risultati scolastici

Data rilevazione

14/12/2015

Indicatori scelti

Valutazione dei livelli di abilità e conoscenze.

Risultati attesi

Miglioramento dei livelli di profitto.

Risultati riscontrati

Maggiore uniformità dei risultati e riduzione delle insufficienze.

Differenza

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

### 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Momenti di condivisione interna

Incontri collegiali di programmazione; condivisione on-line; collegio dei docenti.

Persone coinvolte

Tutti i docenti

Strumenti

Piattaforma e- Learning; sintesi riassuntiva; dibattito; condivisione PDM.

Considerazioni nate dalla condivisione

Feedback con chat sulla piattaforma; considerazioni sul processo formativo degli alunni.

### 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

#### Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

##### Metodi/Strumenti

Pubblicazione sul sito e sulla piattaforma

##### Destinatari

Docenti, famiglie, personale ATA

##### Tempi

Giugno 2016

#### Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

##### Metodi/Strumenti

rendicontazione sociale attraverso meeting, pubblicazioni annuali e scuola aperta al territorio

##### Destinatari delle azioni

stakeholders, famiglie, territorio

##### Tempi

fine anno scolastico

##### Metodi/Strumenti

Sito ufficiale della scuola

##### Destinatari delle azioni

Associazioni coinvolte nel processo educativo della scuola

##### Tempi

Giugno 2016

### 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Prof.ssa Susanna Mustari	Dirigente Scolastico
Schiavello Maria Teresa	Docente Scuola dell'Infanzia
Veneziani Maria Immacolata	Docente Scuola Primaria
Passafaro Concetta	Ins. Vicario
Bevacqua Ivana	Docente Scuola Secondaria di Primo Grado