



## LICEO CLASSICO STATALE "P. GALLUPPI"

Tel.: 0961/726344 – Fax: 0961/723156
E-mail: czpc060004@istruzione.it - Sito web: www.liccogalluppi.net
C.F.: 80003960798 – Codice meccanografico: CZPC060004 Via A.De Gasperi. 76 - 88100 CATANZARO





Ai docenti iscritti al corso Alle scuole Ambito 1

**Oggetto:** Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM n.188 del 21.6.2021- **Trasmissione calendario corso**.

Si trasmette, in allegato, il calendario del corso di formazione di cui all'oggetto.

Si ricorda che alle diciassette ore teoriche deve seguire l'attivazione da parte di ciascuna scuola afferente l'ambito 1, di otto ore di laboratori da svolgere entro il mese di marzo. Come concordato nelle conferenza di servizio, un'ora di quest'ultima fase sarà diretta dal TEAM di formatori dell'UNICAL, coordinato dalla professoressa Antonella Valente, ordinaria di Didattica e Pedagogia speciale. E' necessario, quindi che si proceda celermente a comunicare le date in cui saranno effettuati i laboratori, per consentire alle docenti dell'Unical di collegarsi on-line con le scuole.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Elena De Filippis (firmata digitalmente)



## LICEO CLASSICO STATALE "P. GALLUPPI"

Tel.: 0961/726344 – Fax: 0961/723156
E-mail: czpc060004@istruzione.it - Sito web: www.liceogalluppi.net
C.F.: 80003960798 – Codice meccanografico: CZPC060004 Via A.De Gasperi. 76 - 88100 CATANZARO





Progetto di Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art1 L 30 /122020, n° 178- DM n° 188 del 21/06/2021-Ambito I

## CALENDARIO INCONTRI DEFINITIVO

Contenuti	Punto a)	ORGANIZZAZIONE	Relatore
formazione a			
distanza			
Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica	- Iter diagnostico e valutativo: dalla segnalazione alla diagnosi Diagnosi categoriale Diagnosi dimensionale Manuali diagnostici Test standardizzati Strumenti di rilevazione degli apprendimenti.  - LABORATORI - Griglie di osservazione Utilizzo di strumenti di rilevazione degli apprendimenti Raccolta dati per segnalazione clinica.	1 GRUPPO INFANZIAPRIMARI SECONDARIA DI I e II GRADO 02.03.2022 15.00-17.00	Dott.ssa Altomari Natalia
Riferimenti normativi	1 ora di lezione online     - Bisogni educativi speciali e normativa vigente.	1 GRUPPO INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI I e II GRADO 02.03.2022 17.00- 18.00	Dott.ssa Altomari Natalia
Criteri per una Progettazione educativo- didattica inclusiva di qualità	4 ore di lezione online  -Definire l'InclusioneProgettare l'inclusione Modelli a confronto Progettazione universale Alleanze educative e Progetto di vita.  LABORATORI - Esempi di progettazione con l'utilizzo di strumenti di osservazione/valutazione dei bisogni educativi degli allievi Analisi delle barriere e dei facilitatori (ICF).	1 GRUPPO INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI I e II GRADO 9.03.2022 16.00/19.00	Prof.ssa Valenti Antonella
Didattica speciale a) per la Scuola	9 ore di lezione online	1 GRUPPO INFANZIA	1 GRUPPO INFANZIA

d a 1121 Ca : a	Didattica amaciala a musacasa di		Dott see Mosses Cissons
dell'Infanzia	-Didattica speciale e processo di		Dott.ssa Marra Simona
b) per la Scuola	insegnamento-apprendimento.	2 GRUPPO	
Primaria	-Il bagaglio metodologico del Docente	PRIMARIA	2 GRUPPO
c) per la Scuola	"inclusivo".		PRIMARIA
Secondaria	- Gli strumenti della Didattica speciale	3 GRUPPO	Dott.ssa Ciccia Emilia
	per gli allievi con neurodiversità.	SECONDARIA DI I e	
		II GRADO	
	LABORATORI		
	-Applicazione di metodologie, strategie	11.03.2022	3 GRUPPO
	e tecniche per l'apprendimento in	16.00/19.00	SECONDARIA DI I e II
	riferimento alla specificità dell'allievo	14.03.2022	GRADO
	e all'ordine e grado di scuola.	16.00/19.00	Dott.ssa Trotta Sonia
	-La risorsa compagni.	18.03.2022	
	-Esempi di intervento didattico.	16.00/19.00	
Test di valutazione	10RA	<u> </u>	<u> </u>
Ore complessive	17 ore +1 di supporto per		
	ciascun gruppo di laboratorio		
	(in classi virtuali)		