



UNIVERSITÀ DELLA  
CALABRIA

**Decreto Rettore**

Master di II livello a.a. 2020/2021 in **“Il docente e il dirigente scolastico progettisti dell’equilibrio formativo tra governance e didattica”**;

**Il Rettore**

**VISTO** lo Statuto di Ateneo;

**VISTO** il Regolamento Didattico di Ateneo;

**VISTO** il Regolamento per l’Amministrazione e la Contabilità;

**VISTO** il Regolamento in materia di Master Universitari, Corsi di Alta Formazione, Corsi di Formazione permanente e summer/winter school emanato con D.R. 26 aprile 2013, n. 896 ed aggiornato con D.R. 1 dicembre 2015, n. 1888;

**VISTA** la legge 19 novembre 1990 n. 341 sugli ordinamenti universitari;

**VISTA** la legge 5 febbraio 1992 n. 104 così come integrata e modificata dalla legge 28 gennaio 1999 n. 17;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 18 ottobre 2004, n. 334, regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 31 agosto 1999, n. 394, regolamento recante norme di attuazione del testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell’immigrazione e norme sulla condizione dello straniero;

**VISTO** il D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 9 aprile 2001, uniformità di trattamento sul diritto agli studi universitari, ai sensi dell’articolo 4 della legge 2 dicembre 1991, n. 390;

**VISTO** il D.M. del 3 novembre 1999 n. 509, regolamento recante norme concernenti l’autonomia didattica degli atenei e il successivo decreto di modifica del 22 ottobre 2004, n. 270;

**VISTO** il decreto legislativo 30 giugno 2003 n. 196, “Codice in materia di protezione dei dati personali”, e il Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio 27 aprile 2016, "Regolamento generale sulla protezione dei dati";

**VISTA** la delibera del Dipartimento di Culture, Educazione e Società del 27/05/2020 che approva la proposta di nuova istituzione del master di II livello in “Il docente e il dirigente scolastico progettisti dell’equilibrio formativo tra governance e didattica –(DIRSCO)”;

**VISTA** la delibera del Senato Accademico del 30 giugno 2020 con la quale è stata approvata la proposta di rinnovo del Master di II livello in **“Il docente e il dirigente scolastico progettisti dell’equilibrio formativo tra governance e didattica – (DIRSCO)”**, per l’anno accademico 2020/2021;

**VISTO** il parere di regolarità tecnico-amministrativa del Dirigente dell’Area Servizi di Supporto alle attività di Ricerca, giusta sigla apposta al presente provvedimento;

**RITENUTO** necessario di dover procedere alla pubblicazione del bando per consentire l’avvio del corso;

**DECRETA**

## **Art. 1**

### **Istituzione**

È istituito su proposta dei proff. Giuseppe Spadafora, Teodora Pezzano e Antonio Argentino del Dipartimento di Culture, Educazione e Società dell'Università della Calabria per l'anno accademico 2020/2021, il master universitario di II livello in **"Il docente e il dirigente scolastico progettisti dell'equilibrio formativo tra governance e didattica"** (The Teacher and Headmaster Designers of the Educational Equilibrium between Governance and Didactics).

## **Art.2**

### **Finalità e obiettivi**

Il Master ha l'obiettivo formativo di favorire lo sviluppo di competenze pedagogico-culturali, manageriali e di leadership di professionisti che si occupano o si occuperanno delle questioni di didattica e di governance nelle istituzioni scolastiche, interessate in questi anni dai cambiamenti introdotti dall'autonomia scolastica e dal passaggio ancora in corso da un sistema di istruzione e di formazione ad impianto ordinamentale ed organizzativo di tipo centralista ad un sistema di istruzione e di formazione ad impianto ordinamentale e organizzativo di tipo sussidiario (nel senso della sussidiarietà sia verticale che orizzontale).

Nello specifico sono individuati i seguenti ambiti di competenza:

- promozione e sviluppo delle conoscenze e competenze pedagogiche, didattiche, epistemologico-culturali, storiche e normative necessarie per promuovere un sistema di istruzione e formazione di qualità;
- progettazione e realizzazione di modelli organizzativi di istituto e di rete nella logica della sussidiarietà;
- progettazione educativa e didattica coerente, da un lato, con le norme generali sull'istruzione e con i Livelli Essenziali delle Prestazioni e, dall'altro, con i bisogni del territorio, con la logica della ottimizzazione delle risorse e con la valorizzazione del principio di sussidiarietà;
- gestione e governo dei processi di funzionamento, monitoraggio e valutazione delle istituzioni scolastiche in ordine agli aspetti amministrativi e tecnici: metodi, tempi, monitoraggio, valutazione, socializzazione dei risultati;
- gestione della leadership, supporto e consulenza allo sviluppo dell'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- modalità per la valutazione interna degli istituti e per l'interazione con la valutazione esterna;
- comparazione tra gli ordinamenti dei sistemi educativi di istruzione e di formazione italiani e stranieri e tra i relativi sistemi di valutazione interna ed esterna.

### **Aims and goals**

The Master has the educational goal to improve the educational and management skills and the professionalism of people who deal with the issues of the governance and didactics in educational institutions. In particular we identify the following research fields:

- development of educational, epistemological, cultural skills to promote a quality school;
- design and implementation of organization networks to develop the subsidiarity;
- educational goals must be planned for the general rules of education and essential levels of performance and, for the needs of the territory and the enhancement subsidiarity principle;
- management and governance for the administrative and technical aspects: methods, timing, monitoring, evaluation, socialization of results;
- the management leadership to support the development of the autonomy school;
- internal evaluation of the school compared with the external evaluation;
- comparison between the Italian and foreign educational systems.

## **Art.3**

### **Requisiti di ammissione**

Il master è riservato ai laureati, interessati al perfezionamento del proprio ciclo di studi. Possono presentare domanda di ammissione al master coloro che, alla data di scadenza della presentazione della domanda, sono in possesso di:

- laurea magistrale conseguita ai sensi del D.M. 270/2004;
- laurea specialistica conseguita ai sensi del D.M. 509/1999;
- diploma di laurea conseguito secondo gli ordinamenti previgenti,

- titolo di studio conseguito in Italia o all'estero, riconosciuto idoneo dal consiglio del corso ai soli fini dell'iscrizione al master, in Scienze della Comunicazione, Scienze dell'Educazione, Scienze della Formazione Primaria, Lettere e Filosofia, Pedagogia, Psicologia, Storia, Conservazione dei Beni Culturali, Scienze Politiche, Scienze Giuridiche, Scienze Economiche e Sociali, Economia e Commercio, Ingegneria, Scienze dell'Amministrazione, Giurisprudenza, Sociologia, DAMS, Economia, Lingue e letterature straniere, Medicina nonché lauree affini ed equipollenti a quelle indicate.

Il master è rivolto, in particolare, a:

- docenti di ruolo e non;
- formatori che operano nel mondo della scuola;
- esperti e operatori culturali.

La pre-iscrizione potrà essere effettuata a non più di due master. L'iscrizione al master è incompatibile con l'iscrizione ad altri corsi di studio.

#### Art. 4

##### Attività formativa

- Il piano di studi del master prevede 1500 ore di attività formativa, che consentono l'acquisizione di 60 CFU, articolate in:
- 310 ore di attività didattica (CFU 40) di cui:
- 210 ore di lezioni frontali, seminari, laboratori ed esercitazioni (30 CFU);
- 100 ore di attività formativa a distanza: lezioni, esercitazioni, forum (10 CFU);
- 400 ore di Formazione on the job e redazione progetti (CFU 16) di cui:
- 300 ore di stage diretto e indiretto presso strutture specializzate convenzionate (12 CFU);
- 100 ore per la realizzazione di progetti ed elaborati in itinere (4 CFU);
- 100 ore elaborato finale (4CFU).
- 690 ore di studio individuale

N°	1 - AREA PEDAGOGICO-EPISTEMOLOGICO	SSD	Ore	Ore	Ore	C.F.U	Responsabile
			Didattica frontale	FAD	Studio individuale		
1	Pedagogia della persona e dei processi formativi	M-PED 01	28	10		5	Prof.ssa Teodora Pezzano UNICAL
2	Teoria del curricolo e dei piani di studio personalizzati: analogia e differenze anche nella logica dell'integrazione.	M-PED 03	21	10		4	Prof. Domenico Milito UNIBAS
3	La valutazione di sistema e la valutazione didattica a livello nazionale ed europeo; il problema della certificazione delle competenze.	M-PED 03	28	10		5	Prof. Giuseppe Spadafora UNICAL
4	Pedagogia dell'insegnamento ed epistemologia delle scienze umane, scientifiche e tecnologiche.	M-PED 01	21	10		4	Prof.ssa Teodora Pezzano UNICAL

5	Qualità e management nei servizi di istruzione e di formazione. La prospettiva pedagogica/didattica	M-PED 03	14	10		3	Prof. Antonio Argentino UNICAL
<b>2 - AREA GIURIDICO/LEGISLATIVA</b>							
6	Teoria e pratica degli ordinamenti scolastici e delle organizzazioni educative nella prospettiva sussidiaria	M-PED 01	21	10		4	Prof. Claudio De Luca UNIBAS
7	Caratteristiche funzionali e responsabilità giuridica della dirigenza scolastica. (La concertazione: i diversi aspetti della concertazione intra ed inter-istituzionale)	IUS/01	21	10		4	Prof. Vincenzo Ferrari UNICAL
<b>3 - AREA AMMINISTRATIVO/GESTIONALE</b>							
8	Gestione e contabilità aziendale applicata al modello scolastico	SECS-P/07	21	10		4	Prof. Franco Ernesto Rubino UNICAL
9	La rendicontazione sociale e amministrativa della scuola	M-PED/01	21	10		4	Prof. Claudio De Luca UNIBAS
10	Pedagogia sociale dei gruppi	M-PED/01	14	10		3	Prof.ssa Simonetta Costanzo UNICAL
<b>4 – FORMAZIONE ON THE JOB</b>							
11	Tirocinio diretto e indiretto, stage, redazione progetti	M-PED-03	300			12	Prof. Giuseppe Spadafora UNICAL
<b>5- ELABORATO FINALE</b>							
12	Elaborato finale	M-PED-03	200			8	Prof. Giuseppe Spadafora UNICAL

La metodologia integrata - blended learning - si avvale di modalità didattiche in presenza e a distanza tra loro interdipendenti.

I contenuti teorici proposti in presenza vengono mediati e supportati da laboratori esperienziali tematici, da sperimentazioni pratiche di apprendimento e approfondimenti tecnici. Video didattica, video modeling,

video supervisione costituiscono parte fondante dell'attività formativa individuale. F.A.D. Formazione a distanza: elaborazione individuale del materiale di apprendimento on-line (corsi, lezioni, questionari, esercitazioni, schede, video-dimostrazioni, ecc.); compilazione di assessment ed eventuale partecipazione a chat e forum. I moduli e i contenuti degli insegnamenti potranno subire variazioni per esigenze didattiche e le attività didattiche saranno integrate con testimonianze, seminari e workshop da esperti del settore. Oltre alle lezioni, le attività didattiche saranno integrate e arricchite da seminari, testimonianze, laboratori e conferenze tenute da docenti, professori ed esperti.

Tra i docenti del Master:

- 1- Giuseppe Spadafora (P.O.M-PED/03 UNICAL))
- 2- Vincenzo Ferrari (P.O IUS/01 UNICAL)
- 3- Franco Ernesto Rubino (P.O.SECs-P/07 UNICAL)
- 4- Teodora Pezzano (Associato M-PED/01 UNICAL)
- 5- Antonio Argentino (Associato M-PED/03 UNICAL)
- 6- Simonetta Costanzo (Ricercatore M-PED/01 UNICAL)
- 7- Claudio De Luca (P.O M-PED/01 UNIBAS)
- 8- Domenico Milito (Associato M-PED/03 UNIBAS)

Tra le strutture convenzionate nelle edizioni precedenti e disponibili per l'a.a. 2020-2021 risultano:

- 1) Istituto Comprensivo Cosenza III, via Negroni, Cosenza (CS)
- 2) Istituto Comprensivo Spezzano della Sila – Celico (CS)
- 3) IIS Scipione Valentini/Ettore Maiorana di Castrolibero (CS)
- 4) Istituto Comprensivo "Don Milani- De Matera" (CS)
- 5) Istituto Comprensivo Bruno Paola (CS)
- 6) Liceo Scientifico Scorza Cosenza
- 7) Istituto Comprensivo Erodoto Corigliano (CS)
- 8) Liceo Scientifico e Liceo Classico San Giovanni in Fiore (CS)
- 9) Istituto Comprensivo San Pietro in Guarano (CS)
- 10) Liceo Scientifico Pitagora Rende (CS)
- 11) CD Castrovillari I (CS)
- 12) I.I.S. "Mancini Tommaso" Cosenza
- 14) ITI "E. Fermi" Castrovillari (CS)
- 15) Fondazione Italiana John Dewey di Cosenza"
- 16) IIS "San Nilo" di Rossano (CS)
- 17) Istituto Comprensivo di Mendicino (CS)
- 18) Istituto Comprensivo di Cerisano (CS)
- 19) Istituto Comprensivo di Montalto Uffugo Centro (CS)
- 20) Istituto Comprensivo di Rende-Commenda (CS)
- 21) Istituto Comprensivo di Montalto Taverna (CS)
- 22) Istituto Comprensivo di Falerna (CZ)
- 23) Istituto Comprensivo Zumbini - Cosenza (CS)
- 24) Istituto Comprensivo Cariati (CS)
- 25) CPIA Cosenza

Alcuni docenti ed esperti esterni saranno reclutati attraverso apposita convenzione con l'Università della Basilicata e la Fondazione Italiana John Dewey con sede in Cosenza.

## **Art.5**

### **Riconoscimento dei crediti**

Possono essere riconosciuti come crediti acquisiti ai fini del completamento del corso di master, con corrispondente riduzione del carico formativo dovuto, attività svolte in corsi di perfezionamento organizzati

dall'Università della Calabria o da altre Università o enti pubblici e per le quali esista idonea attestazione. La misura del riconoscimento, comunque non superiore a 12 crediti, dipende dall'affinità e comparabilità delle attività del corso di perfezionamento. Il riconoscimento delle attività formative precedentemente svolte compete al consiglio di corso. La domanda intesa ad ottenere il riconoscimento delle attività formative deve essere presentata contestualmente all'iscrizione al Dipartimento di Culture, Educazione e Società. Alla stessa dovrà essere allegata certificazione o autocertificazione attestante le attività formative svolte. Coloro i quali abbiano svolte dette attività presso altre Università o enti pubblici di ricerca sono tenuti, inoltre, ad allegare i programmi di ciascuna attività formativa.

#### **Art.6**

##### **Direttore del master e consiglio di corso**

Il direttore del master è il prof. Giuseppe Spadafora. Il direttore si avvale di un consiglio scientifico, così composto:

Prof. Giuseppe Spadafora (Direttore – Docente Unical);

Prof. De Luca Claudio (Unibas);

Prof. Argentino Antonio (Unical);

Prof. ssa Teodora Pezzano (Unical);

Il Consiglio scientifico provvederà a:

- indicare eventuali altri docenti o eventuale altro calendario, qualora il programma delle lezioni dovesse subire delle variazioni in corso di svolgimento;
- individuare e verificare le sedi dove i partecipanti dovranno svolgere l'attività di stage.

#### **Art. 7**

##### **Collaborazioni**

Il Rettore delega il direttore del Master alla firma delle convenzioni con le strutture individuate per lo svolgimento dell'attività di tirocinio.

#### **Art.8**

##### **Numero di candidati ammessi**

Il master non sarà attivato se non si raggiungerà un minimo di 24 candidati. È prevista inoltre anche la presenza di massimo n. 5 uditori.

#### **Art.9**

##### **Posti riservati**

Al master sarà riservato un posto a titolo gratuito per un candidato straniero e uno per un dipendente dell'Ateneo, che potrà usufruirne previo nulla osta della struttura di appartenenza. Tale condizione dovrà essere specificata nel campo note della domanda di ammissione. In presenza di più domande il consiglio di corso determinerà i criteri di selezione. I candidati vincitori potranno usufruire di tale agevolazione una sola volta.

Sono ammessi i corsisti disabili.

#### **Art.10**

##### **Domanda di ammissione**

La domanda di ammissione dovrà essere compilata solo attraverso il sito web: all'indirizzo <https://unical.esse3.cineca.it> entro e non oltre il 05 Dicembre 2020.

Alla domanda di ammissione i candidati dovranno allegare:

- dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà con la quale lo studente dichiara di non essere iscritto ad altro corso di studio;
- i titoli che intendono sottoporre a valutazione per l'eventuale selezione.

#### **Art.11**

##### **Selezione dei candidati**

Nel caso in cui il numero delle domande superi il numero dei posti disponibili, si procederà a stilare una graduatoria di merito sulla base dei titoli posseduti, secondo il seguente criterio:

- voto di laurea;
- anni di servizio svolti in qualità di docente nelle scuole pubbliche della Repubblica Italiana.

A parità di punteggio, sarà data la precedenza ai candidati con il più alto voto di laurea e, in subordine, al candidato/a più giovane. Saranno ammessi al master coloro che comunque rientrano nel numero dei posti stabiliti. La commissione che valuterà le domande di ammissione al master sarà composta dal direttore del master e da almeno due docenti designati dal consiglio del corso stesso

#### **Art.12**

##### **Iscrizione**

I candidati collocatisi in posizione utile in graduatoria dovranno versare, entro dieci giorni dalla pubblicazione degli ammessi, la quota di iscrizione che può essere versata in un'unica soluzione o in due rate:

- I rata di € 300,00 contestualmente all'iscrizione;
- Il rata di € 200,00 entro il mese di marzo 2021.

I docenti di ruolo possono utilizzare la carta del docente per iscriversi al master.

Il pagamento deve essere effettuato esclusivamente on line mediante Pago PA.

Non saranno accettati pagamenti eseguiti mediante modalità di pagamento non previste.

I posti resisi vacanti saranno ricoperti per scorrimento della graduatoria. Se non si raggiungerà il numero minimo di iscritti, l'attivazione del master non avrà luogo e si provvederà al rimborso della quota versata. La quota versata non potrà essere restituita per nessun'altra ragione.

#### **Art.13**

##### **Durata del master, sede delle attività didattiche e frequenza**

Il master avrà inizio presumibilmente entro il mese di Dicembre 2020 e terminerà entro il mese di Luglio 2021. Le attività didattiche saranno svolte presso il dipartimento di Culture, Educazione e Società. Le lezioni teoriche, le esercitazioni, i laboratori, i seminari, si svolgeranno presso le strutture dell'Università della Calabria o attraverso la DAD. La frequenza da parte degli iscritti alle varie attività di pertinenza del master è obbligatoria. Per il conseguimento del titolo è comunque richiesta una frequenza pari all'80% della durata complessiva del master.

#### **Art.14**

##### **Verifiche periodiche e prova finale**

Il conseguimento dei crediti corrispondenti alle varie attività formative è subordinato a verifiche periodiche di accertamento delle competenze acquisite con votazione finale in trentesimi che dovranno essere registrate in esse3. Il conseguimento del master è subordinato al superamento di una prova finale di accertamento delle competenze complessivamente acquisite, tenuto anche conto delle attività di tirocinio, stages e redazione di progetti o elaborati. Il voto finale sarà espresso in 110. Le verifiche periodiche si terranno alla fine di ogni modulo e consisteranno in test e prove di accertamento delle competenze acquisite in relazione agli ambiti di insegnamento. La prova finale consisterà nella discussione di un elaborato finale. La commissione preposta per la valutazione delle verifiche periodiche e della prova finale è nominata dal direttore del master.

#### **Art.15**

##### **Titolo finale**

Allo studente che supera la prova finale, su sua richiesta, verrà rilasciato il titolo di master Universitario di II livello in "Il docente e il dirigente scolastico progettisti dell'equilibrio formativo tra governance e didattica", del valore di 60 CFU. La certificazione del titolo finale comprende: Il totale dei crediti acquisiti; l'indicazione

dell'eventuale curriculum; la valutazione finale, espressa in 110-mi. Il titolo sarà firmato dal Rettore e dal Direttore del Corso e verrà rilasciato dagli uffici competenti.

#### **Art.16**

##### **Sede amministrativa del master**

La sede amministrativa è presso il Dipartimento di Culture, Educazione e Società dell'Università della Calabria. Ing. Walter Borrelli - Ufficio Coordinamento Procedimenti Amministrativi - Tel. 0984496521 e-mail [walter.borrelli@unical.it](mailto:walter.borrelli@unical.it)

Per informazioni: [giuseppe.spadafora@unical.it](mailto:giuseppe.spadafora@unical.it).

#### **Art. 17**

##### **Trattamento dei dati personali**

I dati personali dei candidati saranno trattati dall'Università della Calabria, titolare del trattamento, per le finalità di gestione della procedura concorsuale e dell'eventuale procedimento di immatricolazione, nel rispetto dei principi e delle disposizioni sulla protezione dei dati personali e sulla tutela della riservatezza stabiliti dall'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196 e s.m.i. e dall'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio 27 aprile 2016 "Regolamento generale sulla protezione dei dati".

#### **Art.18**

##### **Norme finali**

Dopo il rilascio della matricola, viene generata per ogni nuovo studente una mail istituzionale con dominio [@studenti.unical.it](mailto:@studenti.unical.it). È la mail che permette di ricevere le comunicazioni ufficiali dell'ateneo e di usufruire gratuitamente del pacchetto Office di Teams. La casella di posta è accessibile alla pagina [outlook.com/studenti.unical.it](https://outlook.com/studenti.unical.it).

Lo studente dovrà autenticarsi usando come username l'indirizzo di posta istituzionale ([codicefiscale@studenti.unical.it](mailto:codicefiscale@studenti.unical.it)) e la password temporanea (prime cinque lettere del codice fiscale, un punto e la matricola, es. [bcdfg.000000](mailto:bcdfg.000000)). Al primo accesso, la password andrà modificata inserendone una personale sicura (da 8 a 16 caratteri, includendo maiuscole, minuscole e numeri).

Le date indicate agli articoli precedenti hanno carattere ordinatorio. Esse potranno essere modificate della direzione del master.

Per quanto non esplicitamente previsto dal presente decreto si rinvia allo statuto, ai regolamenti di ateneo e alle norme legislative in vigore.

Il Rettore  
Nicola Leone