**PIA - PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**PER MICRO-COMPETENZE DI PERIODOSCUOLA PRIMARIA**

art. 6 comma 2 dell’O.M. prot. 11 del 16/05/2020

**CLASSE / CLASSI\_\_\_\_\_**

**A.S. 2020-2021**

|  |
| --- |
| **MICRO-COMPETENZE DI PERIODO CHIAVE: DENOMINATORE COMUNE DELLA CITTADINANZA EUROPEA** |
| 1. Comunicazione nella madrelingua
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e MICRO-COMPETENZE DI PERIODO di base in scienza e tecnologia
4. Competenza digitale
5. Imparare a imparare
6. MICRO-COMPETENZE DI PERIODO interpersonali, interculturali e sociali e competenza civica
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità
8. Consapevolezza ed espressione culturale
 |

**Traguardi formativi per lo sviluppo delle MICRO-COMPETENZE DI PERIODOnon conseguiti relativamente ad eventuali attività didattiche non svolte rispetto alla/e progettazione/i di inizio anno e alla rimodulazione prevista con la ri-progettazione del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:**

|  |
| --- |
| **ITALIANO****COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA - Racc. UE 18/12/2006** |
| **CLASSE** |
| **MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI** | **MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE**  | **CONOSCENZE DISCIPLINARI** | **CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **INGLESE****COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE - Racc. UE 18/12/2006** |
| **CLASSE** |
| **MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI** | **MICRO-MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE**  | **CONOSCENZE DISCIPLINARI** | **CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **MATEMATICA****COMPETENZA MATEMATICA - Racc. UE 18/12/2006** |
| **CLASSE** |
| **MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI** | **MICRO-MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE**  | **CONOSCENZE DISCIPLINARI** | **CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **SCIENZE****MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DI BASE IN SCIENZA - Racc. UE 18/12/2006** |
| **CLASSE**  |
| **MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI** | **MICRO-MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE**  | **CONOSCENZE DISCIPLINARI** | **CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **TECNOLOGIA****MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DI BASE IN CAMPO TECNOLOGICO. COMPETENZA DIGITALE - Racc. UE 18/12/2006** |
| **CLASSE**  |
| **MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI** | **MICRO-MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE DISCIPLINARI** | **CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **INFORMATICA****COMPETENZA CHIAVE:COMPETENZA DIGITALE     - Racc. UE 18/12/2006** |
| **CLASSE**  |
| **MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI** | **MICRO-MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE DISCIPLINARI** | **CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **STORIA****COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO** **- Racc. UE 18/12/2006** |
| **CLASSE**  |
| **MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI** | **MICRO-MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE DISCIPLINARI** | **CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **GEOGRAFIA****COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO - Racc. UE 18/12/2006** |
| **CLASSE**  |
| **MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI** | **MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE DISCIPLINARI** | **CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ARTE IMMAGINE****COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO - Racc. UE 18/12/2006** |
| **CLASSE**  |
| **MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI** | **MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE DISCIPLINARI** | **CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **MUSICA****COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO - Racc. UE 18/12/2006** |
| **CLASSE**  |
| **MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI** | **MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE DISCIPLINARI** | **CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **SCIENZE MOTORIE****COMPETENZA CHIAVE: MICRO-COMPETENZE DI PERIODO SOCIALI E CIVICHE    - Racc. UE 18/12/2006** |
| **CLASSE**  |
| **MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI** | **MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE DISCIPLINARI** | **CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI** |
|  |  |   |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **RELIGIONE CATTOLICA****COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO - Racc. UE 18/12/2006** |
| **CLASSE**  |
| **MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI** | **MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE DISCIPLINARI** | **CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Cittadinanza e costituzione****COMPETENZA CHIAVE: MICRO-COMPETENZE DI PERIODO SOCIALI E CIVICHE    - Racc. UE 18/12/2006** |
| **CLASSE**  |
| **MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI** | **MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE DISCIPLINARI** | **CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **COMPETENZA CHIAVE: IMPARARE A IMPARARARE    - Racc. UE 18/12/2006** |
| **CLASSE**  |
| **MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI** | **MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE DISCIPLINARI** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **COMPETENZA CHIAVE: SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ    - Racc. UE 18/12/2006** |
| **CLASSE**  |
| **MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI** | **MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE DISCIPLINARI** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**TEMPI PREVISTI: a.s. 2020-2021 - Primo quadrimestre con verifica**

 **A verifica è possibile un ri-progettazione dell’intervento con utilizzo del secondo quadrimestre**

**METODOLOGIE E STRATEGIE**

**Metodi:**

* Problem solving
* Peer education
* Brainstorming
* Piattaforma utilizzata in DaD \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (indicare quale)
* Discussione libera e guidata
* Didattica laboratoriale
* Flipped classroom
* Percorsi autonomi di approfondimento
* Attività legate all'interesse specifico
* Controllo costante dei materiali utilizzati
* Utilizzo tecnologie digitali
* Cooperative learning
* Circle time
* TutoringLezione frontale
* Lezione dialogata
* Costruzione di mappe

**Strumenti:**

* Libri di testo
* Strumenti didattici diversidal libro di testo
* Supporti multimediali alla didattica.

**Recupero e potenziamento**

Strategie progettate per facilitarel’apprendimento di tutti gli alunni che mostreranno delle problematicitào vorranno potenziareil percorso strategico delle competenze:

* Semplificazione didattiche/pedagogiche/metodologiche
* Proposizione degli interventi didattici già esplicitati
* Lezioni personalizzate a gruppi di pochissimi alunni
* Esercizi guidati e schede strutturate
* Step di potenziamento

**Valutazione**

* Valutazione formativa
* Valutazione sommativa/pedagogica
* Valutazione autentica/metodologica e strutturale

**Strumenti di verifica:**

* Verifiche scritte
* Verifiche orali
* Discussioni
* Compiti di realtà
* Prove strutturate o semi-strutturate
* Analisi dei compiti svolti con processo di auto-valutazione

**Valutazioni per classi parallele**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Discipline** | **Tipo di verifica** | **Tempi** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Criteri e griglie di valutazione**

Si fa riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottati dal Collegio Docenti e inseriti nel PTOF.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Coordinatore di Programmazione Classi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_